

Emne: Referat af skoleudviklingssamtale – Sdr. Bjert Skole

Møde dato

05-05-2026

MødestedSdr. Bjert Skole

MødetidspunktKl. 08:00 – 09:30

Deltagere

Skolechef Karen Albrechtsen

Skoleleder Uffe Rasmussen

Skolebestyrelsesformand Michael Andresen

Referent fra Skoleafdelingen Anne Rasmussen

Dagsorden fra skoleudviklingssamtalen:

1. Velkomst og rammesætning af samtalen
2. Opsamling på aftaler og indsatser fra sidste skoleudviklingssamtale
3. Skolelederens punkter – skolens udfordringer og potentialer
 - a. Skoleleder punkt 1: Skolens arbejde med kedsomhed i udskoling
 - b. Skoleleder punkt 2: Skolens arbejde med elevfravær
3. Drøftelse af de nyeste resultater fra FNOT i dansk og matematik og kommende indsatser på baggrund af disse.
4. Skolechefens punkt fælles for alle skoler:
Hvordan arbejder skolen med "En god skole" herunder mellemformer?
5. Afrunding af skoleudviklingssamtalen
 - o Opsamling på aftaler om fokus og indsatser for den kommende periode

Referat af skoleudviklingssamtalen:

Til sidste skoleudviklingssamtale blev deltagelsesmuligheder for alle via co-teaching drøftet. Skolen fortæller, at co-teaching er blevet en fast del af hverdagen, og at der løbende arbejdes med at udbrede og udvikle både anvendelsen og formen. Skolens fysiske rammer blev desuden drøftet. Skolen arbejder løbende med at udskifte inventar og at nytænke løsninger på kapacitetsudfordringerne.

Følgende om skolens udfordringer og potentialer blev aftalt:

Data viser, at eleverne på Sdr. Bjert Skole generelt klarer sig godt. Skolen har dog fortsat udfordringer med, at elever på mellemtrinnet og i udskoling oplever at kede sig. Der er indført en række tiltag for at mindske kedsomheden, og der arbejdes blandt andet med elevinddragelse

med henblik på at give eleverne større indflydelse samt med co-teaching. Skolen har desuden i tre år samarbejdet med Nordic Learning og har besluttet at fortsætte samarbejdet, hvor der fremadrettet vil være fokus på kollektiv mestring og teamsamarbejde. Det er aftalt, at skolen skal være nysgerrig på at undersøge, hvad der ligger til grund for, at eleverne oplever kedsomhed.

Skolen oplever desuden udfordringer med elevfravær og har derfor besluttet at indføre en fraværskoordinator, som kommer ud i alle klasser og teams for at monitorere og iværksætte indsatser. Koordinatoren refererer til ledelsen, som dermed har mulighed for at sætte ind ved behov. Det er skolens forventning, at indsatsen på sigt vil medføre et fald i elevfraværet. Skolen har derudover et godt samarbejde med de understøttende funktioner, og personalegruppen anvender løbende både PPR's og SKODA's kompetencer.

Følgende blev aftalt om skolens arbejde med "En god skole":

Skolen har en mellemform kaldet Læringshulen. Tilbuddet er praksisnært med fokus på hands-on aktiviteter, hvor der ofte er adgang til sløjde-lokalet og teknologiske værktøjer. Mellemformen skal have en tydelig kobling til den almindelige undervisning, men anvendes også til at give eleverne hjernepauser. Det er ledelsen, der vurderer, hvilke elever der tilbydes mellemformen, og der er tale om et midlertidigt tilbud, som løbende justeres efter behov.

Ift. den faglige understøttelse foregår denne ude i og omkring klasserne, således at eleverne i forhold til den faglige understøttelse foregår denne i og omkring klasserne, således at eleverne fortsat er tæt på undervisningen og klassefællesskabet.

Overblik: Sdr. Bjert Skole

På denne side ses forskellige nøgletal der er afgrænset til data fra det senest tilgængelige skoleår. Klik på et nøgletal for at se skolens udvikling.



*Skoleåret dækker det skoleår, hvor eleverne er afgået fra grundskolen